



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico TALETE

Via Gabriele Camozzi, 2

00195 ROMA (RM)

Codice Fiscale: 97021010588 Codice Meccanografico: RMPS48000T

Email: rmps48000t@istruzione.it pec: rmps48000t@pec.istruzione.it

CUU: UFD26U

Protocollo n. 1545/VII.6 del 20/4/2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 nota MIUR AODGEFID/198 del 10.01.2018 – Titolo progetto: “Non solo calcoli” - CUP H84C17000270007. Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico **prot. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

Vista la trasmissione on-line in data 15/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto: **"Non solo calcoli"- 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** - approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 43342 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18/5/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 282 del 21/12/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. **AODGEFID/198 del 10.01.2018** di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2, codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** del PON *"Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento di € 30.610,00;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 359 del 28/3/2018 di rinuncia all'importo di € 2.800,00 relativo alla voce di costo "Mensa" dei moduli 1 a e 1 b;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 360 del 28/3/2018 di rinuncia all'importo di € 2.400,00 relativo alla voce di costo "Figura Aggiuntiva" dei moduli 1 a, 1 b, 2 e 3;

Visto il proprio provvedimento prot. N.1262/U del 28/3/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato Progetto P319 - **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** – "Non solo calcoli";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 363 del 28/3/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. N. 1262 del 28/3/2018 e relativa alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e l'istituzione dell'aggregato Progetto P319 - **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** – "Non solo calcoli";

Vista la delibera n. 2 del 7/3/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente per la valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 357 del 28/3/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente per la valutazione;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Non solo calcoli" 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" – PON *"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede nr. 4 moduli.

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"Non solo calcoli" 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 CUP H84C17000270007

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 – sono volti all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc..

Il progetto "Non solo calcoli" 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" autorizzato e finanziato comprende i seguenti quattro moduli di 30 ore cadauno per i moduli 1 a, 1b e 3 e di n. 60 ore per il modulo 2:

Titolo modulo

Non solo calcoli 1 a **Descrizione modulo**

Il modulo è rivolto agli studenti di terza media dell'Istituto Comprensivo 'Parco della Vittoria'. L'obiettivo è l'introduzione allo studio della matematica, inquadrandola in un ampio contesto culturale: in particolare, nelle sue relazioni con la musica e la storia dell'arte. Viene proposto agli alunni lo studio di problemi contestualizzati che verranno affrontati sotto la guida del docente in gruppi con livelli di preparazione diversi. La metodologia problem posing/problem solving permetterà di stimolare e rilevare le capacità intuitive degli alunni e di sviluppare il procedimento logico-deduttivo. Gli studenti nella ricerca delle soluzioni a problemi contestualizzati lavoreranno in gruppi in modo da confrontarsi e da includere anche gli studenti che hanno maggiori difficoltà nella disciplina. Nel gruppo verrà nominato un tutor che assumerà anche il ruolo di capitano nella gara a squadre conclusiva tra le classi delle scuole secondarie di I grado che hanno partecipato al progetto. Agli alunni verrà somministrato un test di ingresso per valutare i livelli di partenza e gli indicatori statistici più significativi. Schede di lavoro e di verifica intermedie e finali saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole che partecipano al progetto allo scopo di rilevare i bisogni educativi degli studenti. Gli incontri per ciascun gruppo saranno a cadenza quindicinale per tre ore pomeridiane, nel corso dell'a.s. 2018/2019.

Titolo modulo **Non solo calcoli 1b** **Descrizione modulo**

Il modulo è rivolto agli studenti di terza media dell'Istituto Comprensivo 'Largo San Pio V' (scuola media 'Donato Bramante'). L'obiettivo è l'introduzione allo studio della matematica, inquadrandola in un ampio contesto culturale: in particolare, nelle sue relazioni con la musica e la storia dell'arte. Viene proposto agli alunni lo studio di problemi contestualizzati che verranno affrontati sotto la guida del docente in gruppi con livelli di preparazione diversi. La metodologia problem posing/problem solving permetterà di stimolare e rilevare le capacità intuitive degli alunni e di sviluppare il procedimento logico-deduttivo. Gli studenti nella ricerca delle soluzioni a problemi contestualizzati lavoreranno in gruppi in modo da confrontarsi e da includere anche gli studenti che hanno maggiori difficoltà nella disciplina. Nel gruppo verrà nominato un tutor che assumerà anche il ruolo di capitano nella gara a squadre conclusiva tra le classi delle scuole secondarie di I grado che hanno partecipato al progetto. Agli alunni verrà somministrato un test di ingresso per valutare i livelli di partenza e gli indicatori statistici più significativi. Schede di lavoro e di verifica intermedie e finali saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole che partecipano al progetto allo scopo di rilevare i bisogni educativi degli studenti. Gli incontri per ciascun gruppo saranno a cadenza quindicinale per tre ore pomeridiane, nel corso dell'a.s. 2018/2019.

Titolo modulo **Non solo calcoli 2** **Descrizione modulo**

Il modulo, rivolto agli studenti del primo anno del Liceo, propone di sviluppare due unità didattiche intitolate rispettivamente 'Crittografia' e 'Logica e Coding'. Entrambe le unità didattiche, svolte con metodologia problem posing / problem solving, intendono introdurre gli studenti allo studio di argomenti di matematica strettamente connessi alla realtà.

Nella prima unità didattica si partirà dall'analisi storica dei metodi di decifrazione, per passare poi allo studio dei problemi legati alla fattorizzazione dei numeri interi per i sistemi crittografici moderni. L'unità sarà svolta con la collaborazione del Dipartimento di Matematica della Sapienza di Roma che offre l'aiuto ai docenti nella preparazione delle attività e delle schede di verifica organizzando seminari e gruppi di lavoro per docenti.

Nella seconda unità didattica si forniranno gli elementi generali della programmazione, con l'obiettivo di giungere alla padronanza nell'utilizzo del linguaggio di programmazione Python, uno dei più utilizzati nel mondo informatico¹. Alla realizzazione di questa seconda unità didattica, contribuirà il Dipartimento di Informatica dell'Università di Roma "Sapienza", che ha espresso la sua intenzione di collaborare all'organizzazione delle attività.

Gli studenti lavoreranno sia individualmente che in gruppi alle schede di lavoro; la modalità di lavoro individuale servirà allo studente ad acquisire consapevolezza delle proprie capacità e a porsi degli obiettivi; il lavoro di gruppo svilupperà la responsabilità ed il rispetto dell'altro nel confronto delle situazioni problematiche e nella scelta della strategia risolutiva. In ogni gruppo di lavoro verrà individuato uno studente "tutor" che aiuterà i compagni con maggiori difficoltà.

Le schede di lavoro e di verifica saranno messe a disposizione dei docenti della scuola che vogliano replicare il progetto con le stesse modalità, e condivise dagli organi collegiali. Una relazione finale sul progetto verrà illustrata al Collegio dei docenti.

Titolo modulo
Non solo calcoli 3
Descrizione modulo

Il modulo si propone di sperimentare un modulo CLIL per potenziare l'uso della lingua inglese nell'ambito dello studio della matematica e dell'informatica. L'unità didattica consisterà nella proposizione di articoli o testi in lingua inglese opportunamente adattati per gli studenti, in collaborazione tra l'insegnante di madrelingua e l'insegnante di matematica. L'apprendimento cooperativo verrà realizzato nella conversazione in lingua inglese, su argomenti proposti mediante domande guidate. Il modulo è rivolto agli studenti del primo anno di liceo con incontri settimanali della durata di un'ora.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il valutatore verifica l'andamento del modulo somministrando agli alunni un test sulle aspettative, un test di gradimento finale da cui poter stendere una relazione finale evidenziando i punti forti e i punti deboli del progetto.

Il referente per la valutazione dovrà possedere titoli afferenti alla valutazione e competenze specifiche nell'organizzazione e gestione del progetto "Non solo calcoli" e nell'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

	Titoli culturali e professionali per la selezione per il valutatore	Punteggi	
A1	Voto di laurea valutato una sola volta per la disciplina indicata nel bando (qualsiasi)	Fino a 99	2 punti
A2	Esperienza nell'analisi statistica dei dati, nella valutazione di questionari docenti e studenti, compresa esperienza nelle prove Invalsi	Punti 5	

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "Non solo calcoli"

10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 CUP H84C17000270007 elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 4 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352	Non solo calcoli 1 a	€ 5.082,00
	Non solo calcoli 1 b	€ 5.082,00
	Non solo calcoli 2	€ 10.164,00
	Non solo calcoli 3	€ 5.082,00
	Totale import autorizzato progetto	€ 25.410,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 80) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo (17,50 x 80 = 1.400,00) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rmgs48000t@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 07/05/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande presentate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Referente per la valutazione bando interno prot. N. 1545/VII.6 del 20/4/2018 Progetto “Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 CUP H84C17000270007 al Dirigente scolastico dell'Istituto Liceo Taletè – Via G. Camozzi n. 2 – 00195 Roma.

All'istanza di partecipazione debitamente firmata (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.liceotalete.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- Scheda autovalutazione (*allegato b*) Referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il Liceo Talete provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.liceotalete.it Albo On Line e in sala Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.liceotalete.it **entro il giorno 14/05/2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Cataneo e-mail rmps48000t@istruzione.it pec rmps48000t@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Cataneo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso il Liceo Talete. – scrivendo una mail all'indirizzo: rmps48000t@istruzione.it.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.liceotalete.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei
SERVIZI GENERALI ed
AMM.VI**

Paola Leoni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Cataneo